Konsultacje końcowe UX Zespół 07

Hubert Soroka

Maciej Tymoftyjewicz

Daniel Kobiałka

Mateusz Krakowski

Spis treści

[AKTORZY 2](#_Toc123689351)

[Aktorzy w user stories: 2](#_Toc123689352)

[Aktorzy w use case’ach: 2](#_Toc123689353)

[USER STORIES 3](#_Toc123689354)

[**Aktor**: Student last minute 4](#_Toc123689355)

[**Aktor**: Student planujący 6](#_Toc123689356)

[**Aktor**: Przyszły student 8](#_Toc123689357)

[**Aktor**: Nie student 9](#_Toc123689358)

[USE CASES 11](#_Toc123689359)

[SCHEMATY UI 23](#_Toc123689360)

[SŁOWNIK 30](#_Toc123689361)

# AKTORZY

## Aktorzy w user stories:

* Student last minute
* Student planujący
* Przyszły student
* Niestudent

## Aktorzy w use case’ach:

W przypadku use case’ów wyróżniamy jeden typ aktora: **Użytkownika3**, który dzielony jest na różne podtypy w zależności od wykonywanej czynności (np. użytkownik zalogowany lub użytkownik udostępniający grupę). Zrezygnowano z poprzedniego podziału użytego w user stories, z uwagi na fakt, że czynności opisywane w use case’ach są identyczne niezależnie od wcześniejszego rozróżnienia.

# USER STORIES

Student last minute

* Wyszukanie gotowych fiszek1
* Wyuczenie na pewien procent
* Łatwe szukanie źródeł

Student planujący

* Przyrostowe tworzenie bazy fiszek
* Dzielenie się fiszkami
* Tworzenie fiszek różnej trudności
* Nauka na zapas

Przyszły student

* Przegląd fiszek innych użytkowników
* Nauka na zapas

Niestudent

* Poszukiwanie inspiracji
* Przegląd fiszek innych użytkowników
* Tworzenie fiszek dla innych

## **Aktor**: Student last minute

**Opis użytkownika**: Korzysta z aplikacji krótko, chaotycznie, chce zrobić jak najwięcej w najkrótszym czasie. Korzysta głównie z pracy innych.

**Historie:**

* Wyszukanie gotowych fiszek
* Wyuczenie na pewien procent
* Łatwe szukanie źródeł

**Nazwa historii**: Wyszukanie gotowych fiszek

Jako student last minute,

chciałbym przejrzeć listę wszystkich istniejących grup2 fiszek z interesującej mnie dziedziny,

dzięki czemu mógłbym znaleźć nowe źródła wiedzy, samemu nie wkładając pracy w tworzenie fiszek.

**Kryteria akceptacji:**

1. Jako zalogowany użytkownik mogę zobaczyć fiszki innych użytkowników, jeśli są publiczne.
2. Jestem w stanie wyszukać grupy fiszek po nazwie lub tagu4.
3. Mogę uczyć się z publicznych5 fiszek.
4. Listy fiszek publicznych są łatwo dostępne, więc jako zabiegany student mogę szybko i intuicyjnie się do nich dostać.

**Nazwa historii**: Wyuczenie na pewien procent

Jako student last minute,

chciałbym wyuczyć się materiału na zadany procent wiedzy np. 70%,

dzięki czemu mógłbym uzyskać zadowalającą mnie ocenę z kolokwium.

**Kryteria akceptacji:**

1. Mogę przeglądać publiczne fiszki w trybie przeglądania6 i zobaczyć poprawne odpowiedzi.
2. Mogę powtarzać przeglądanie fiszek w pętli.
3. Korzystając z publicznych fiszek mogę tworzyć scenariusze testowe7.
4. Po zakończeniu testu otrzymuję informację zwrotną zawierającą mój wynik w procentach.
5. Mogę powtarzać testy w pętli.

**Nazwa historii**: Łatwe szukanie źródeł

Jako niezorganizowany student last minute,

chciałbym znaleźć źródła bez większego wysiłku

dzięki czemu nie muszę poszukiwać ich sam w internecie, tylko mam je podane na tacy.

**Kryteria akceptacji:**

1. Jestem w stanie sprawdzić źródła odpowiedzi w publicznych fiszkach.
2. Źródło może być linkiem, który mogę wcisnąć i zaprowadzi mnie on do materiałów.

## **Aktor**: Student planujący

**Opis użytkownika**: Korzysta z aplikacji systematycznie, uczy się na bieżąco, tworzy własne zestawy fiszek.

**Historie:**

* Przyrostowe tworzenie bazy fiszek
* Dzielenie się fiszkami
* Tworzenie fiszek różnej trudności
* Nauka na zapas

**Nazwa historii**: Przyrostowe tworzenie bazy fiszek

Jako student planujący,

chciałbym przyrostowo tworzyć bazę wiedzy w postaci fiszek

dzięki czemu będę uczył się na bieżąco.

**Kryteria akceptacji:**

1. Jestem w stanie stworzyć grupę fiszek
2. Mogę edytować swoje grupy, aby dodawać na bieżąco nowe informacje
3. Mogę uczyć się i testować przy pomocy swoich fiszek
4. Mam pewność, że nikt nie zmieni nic w mojej bazie fiszek.

**Nazwa historii**: Dzielenie się fiszkami

Jako student planujący,

chciałbym móc pomóc innym studentom w nauce do egzaminu, udostępniając swoje fiszki

dzięki czemu innym też pomoże moja wiedza.

**Kryteria akceptacji:**

1. Mogę ustawić widoczność moich grup na publiczne
2. Mogę wysłać koledze link do mojej grupy fiszek
3. Inni mogą uczyć się i testować przy pomocy moich fiszek
4. Inni nie mogą nic zmienić w mojej grupie fiszek, mimo że jest publiczna.

**Nazwa historii**: Tworzenie fiszek różnej trudności8

Jako student planujący,

chciałbym móc uczyć się materiału o różnych stopniach trudności

dzięki czemu będę stopniowo poszerzał swoją wiedzę o coraz to trudniejsze rzeczy.

**Kryteria akceptacji:**

1. Mogę ustawić poziom trudności dla fiszki/grupy.
2. Mogę uczyć się fiszek tylko o danej trudności z grupy fiszek o wielu poziomach trudności.
3. Mogę testować się z fiszek o danym poziomie trudności.

**Nazwa historii**: Nauka na zapas

Jako student planujący,

chciałbym uczyć się materiału z przedmiotów, na które będę zapisany w przyszłości

dzięki czemu będę posiadał wiedzę z danej dziedziny wcześniej i będę miał mniej pracy w czasie realizacji przedmiotu.

**Kryteria akceptacji:**

1. Mogę przeglądać fiszki innych ludzi, jeśli są publiczne.
2. Mogę wyszukiwać fiszki po nazwie przedmiotu, dziedzinie
3. Mogę zbadać źródła fiszek, aby móc bliżej poznać nieznaną mi dziedzinę

## **Aktor**: Przyszły student

**Opis użytkownika**: Korzysta z aplikacji z ciekawości. Chce się czegoś dowiedzieć o danych przedmiotach, kierunkach studiów.

**Historie:**

* Przegląd fiszek innych użytkowników
* Nauka na zapas

**Nazwa historii**: Przegląd fiszek innych użytkowników

Jako przyszły student,

chciałbym przejrzeć fiszki z danego zakresu dziedzinowego

dzięki czemu dowiem się czego mogę się spodziewać w ramach danej specjalności, przedmiotu, kierunku

**Kryteria akceptacji:**

1. Jako osoba która nie jest studentem mam dostęp do bazy danych fiszek.
2. Mogę przeglądać fiszki innych ludzi
3. Mogę wyszukiwać fiszki po dziedzinie np. tagu analiza matematyczna

**Nazwa historii**: Nauka na zapas

Jako student planujący,

chciałbym móc uczyć się materiału z danego kierunku studiów

dzięki czemu gdy zostanę studentem będę posiadał już podstawową wiedzę na dany temat, co ułatwi mi studiowanie

**Kryteria akceptacji:**

1. Jako osoba która nie jest studentem mam dostęp do bazy danych fiszek.
2. Mogę przeglądać fiszki innych ludzi
3. Mogę wyszukiwać fiszki po kierunku np. tagu AISDI

## **Aktor**: Nie student

**Opis użytkownika**: Ma inny cel niż sama nauka.

**Historie:**

* Poszukiwanie inspiracji
* Przegląd fiszek innych użytkowników
* Tworzenie fiszek dla innych

**Nazwa historii**: Poszukiwanie inspiracji

Jako nie student,

chciałbym zobaczyć jak dokładnie działa aplikacja

dzięki czemu mogę zaczerpnąć inspiracji do swojego własnego projektu

**Kryteria akceptacji:**

1. Jako osoba, która nie jest studentem mam dostęp do podstawowych mechanizmów działania aplikacji, np. przeglądania fiszek, wyszukiwania
2. Mogę swobodnie „przeklikiwać” po aplikacji i obserwować co się dzieje
3. Działanie aplikacji jest intuicyjne, więc łatwo znajduję wszystko czego potrzebuję.

**Nazwa historii**: Przegląd fiszek innych użytkowników

Jako nie student,

chciałbym przejrzeć fiszki z danego zakresu dziedzinowego

dzięki czemu nauczę się czegoś, nie w ramach studiów

**Kryteria akceptacji:**

1. Jako osoba która nie jest studentem mam dostęp do bazy danych fiszek.
2. Mogę przeglądać fiszki innych ludzi
3. Mogę wyszukiwać fiszki po dziedzinie np. tagu analiza matematyczna

**Nazwa historii**: Tworzenie fiszek dla innych

Jako nie student (w szczególności mogę być wykładowcą),

chciałbym stworzyć fiszki dla studentów

dzięki czemu otrzymają oni pomoc w nauce

**Kryteria akceptacji:**

1. Jako osoba która nie jest studentem mam dostęp do bazy danych fiszek.
2. Mogę tworzyć fiszki i udostępniać je publicznie
3. Mogę wysłać komuś link do stworzonej przeze mnie grupy fiszek

# USE CASES

**Aktorzy:**

* Użytkownik + podtypy

**Scenariusze:**

* Założenie konta (**Niezarejestrowany użytkownik**)
* Zalogowanie (**Niezalogowany użytkownik**)
* Tworzenie fiszki
* Tworzenie grupy
* Udostępnianie grupy fiszek (**Użytkownik udostępniający, Użytkownik, dla którego grupa jest udostępniana**)
* Wyszukanie grupy po nazwie/tagu
* Wyszukiwanie fiszki
* Edycja grupy
* Edycja fiszki
* Usunięcie fiszki
* Usunięcie grupy
* Dodanie fiszki do grupy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 1 | Założenie konta | |
| Opis | Użytkownik chce założyć konto | |
| Aktorzy | Niezarejestrowany użytkownik | |
| Warunki wstępne | - | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę aplikacji |
| 2 | Użytkownik klika przycisk „Zarejestruj się” |
| 3 | Użytkownik wypełnia formularz rejestracyjny |
| 4 | Użytkownik otrzymuje potwierdzenie rejestracji |
| Rozszerzenia | Krok | Akcja |
|  | 3a | Użytkownik podaje dane, które nie przechodzą walidacji lub są niepełne.   * 3a-1. Użytkownik poprawia wprowadzone dane |
| Wynik | Użytkownik założył konto i jest zalogowany | |
| Scenariusz 2 | Zalogowanie | |
| Opis | Użytkownik chce się zalogować | |
| Aktorzy | Niezalogowany użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik ma konto (S. 1) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę aplikacji |
| 2 | Użytkownik klika przycisk „Zaloguj się” |
| 3 | Użytkownik wypełnia formularz logowania |
| 4 | Użytkownik otrzymuje potwierdzenie logowania |
| Rozszerzenia | Krok | Akcja |
|  | 3a | Użytkownik podaje dane, które nie przechodzą walidacji lub są niepełne.   * 3a-1. Użytkownik poprawia wprowadzone dane |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 3a | Użytkownik może wybrać jedną z kilku opcji logowania:   * Login i hasło * Adres e-mail i hasło |
| Wyjątki | Krok | Wyjątek |
|  | 3 | Użytkownik nie pamięta swoich danych logowania. |
| Wynik | Użytkownik jest zalogowany | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 3 | Tworzenie fiszki | |
| Opis | Użytkownik chce utworzyć fiszkę | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik jest zalogowany (S. 1 lub S. 2) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik klika przycisk „Dodaj fiszkę” |
| 3 | Użytkownik wybiera sposób dodania fiszki (do nowej/istniejącej grupy lub standalone) |
| 4 | Użytkownik wypełnia formularz tworzenia fiszki |
| 5 | Użytkownik otrzymuje potwierdzenie utworzenia fiszki |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 3a | Użytkownik dodaje fiszkę do nowej grupy   * 3a-1. Użytkownik tworzy nową grupę (S. 4) |
|  | 3b | Użytkownik dodaje fiszkę do istniejącej grupy   * 3b-1. Użytkownik wybiera grupę z listy |
| Wynik | Użytkownik pomyślnie utworzył fiszkę | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 4 | Tworzenie grupy | |
| Opis | Użytkownik chce utworzyć grupę | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik jest zalogowany (S. 1 lub S. 2) | |
| Wyzwalacze | S.3 – tworzenie fiszki | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik klika przycisk „Utwórz grupę” |
| 3 | Użytkownik wypełnia formularz tworzenia grupy |
| 4 | Użytkownik otrzymuje potwierdzenie utworzenia grupy |
| Alternatywy | Krok | Akcja |
|  | 2a | Użytkownik może także stworzyć grupę w procesie tworzenia fiszki (S. 3)   * 2a-1. Użytkownik tworzy grupę w trakcie tworzenia fiszki |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 3a | Użytkownik może tworzyć grupy:   * Publiczne * Prywatne |
|  | 3b | Użytkownik ma wybór czy chce egzekwować na fiszkach w grupie takie atrybuty jak:   * widoczność (publiczne lub prywatne) * tag (dodanie tagu do wszystkich fiszek) |
| Wynik | Stworzona zostaje grupa. Widoczna jest w sekcji „Moje grupy” | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 5 | Udostępnianie grupy fiszek | |
| Opis | Użytkownik chce udostępnić istniejącą grupę fiszek | |
| Aktorzy | Użytkownik udostępniający (U1), Użytkownik, dla którego grupa jest udostępniana (U2) | |
| Warunki wstępne | Użytkownik stworzył wcześniej grupę | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | U1 wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | U1 wchodzi w swoją grupę w zakładce „Moje grupy” |
| 3 | U1 wchodzi w stronę grupy i kopiuje link do grupy. |
| 4 | U2 wchodzi w link do grupy |
| 5 | U2 jest w stanie przeglądać grupę |
| Rozszerzenia | Krok | Akcja |
|  | 4a | Grupa jest prywatna, użytkownik nie ma do niej dostępu   * 4a-1. U1 zmienia widoczność grupy * 4a-2. U2 ponawia próbę |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 3a | U1 może udostępnić link na dwa sposoby:   * kopiuje link z URL przeglądarki * kopiuje link wykorzystując dedykowany przycisk w widoku grupy |
| Wynik | U2 ma dostęp do udostępnionej przez U1 grupy fiszek | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 6 | Wyszukanie grupy po nazwie/tagu | |
| Opis | Użytkownik wyszukuje grupę po tagu lub nazwie. | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik stworzył wcześniej grupę lub istnieje publiczna grupa stworzona przez innego użytkownika (S. 4) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik wybiera opcję wyszukiwania na wyszukiwanie grup |
| 3 | Użytkownik wpisuje wyszukiwaną frazę w pole wyszukiwania |
| 4 | Z listy wyników wybiera interesującą go grupę |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 3a | Wpisywana przez użytkownika fraza może być zawarta w:   * nazwie grupy * tagu |
| 4a | Wyszukana fiszka może być:   * grupą użytkownika * publiczną grupą stworzoną przez kogoś innego |
| Wyjątki | Krok | Wyjątek |
|  | 3a | Nie istnieje grupa, która spełniłaby oczekiwania użytkownika. |
| Wynik | Użytkownik znajduje interesującą go grupę | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 7 | Wyszukiwanie fiszki | |
| Opis | Użytkownik wyszukuje fiszkę po tagu. | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik stworzył wcześniej fiszkę lub istnieje publiczna fiszka stworzona przez innego użytkownika (S. 3) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik wybiera opcję wyszukiwania na wyszukiwanie fiszek |
| 3 | Użytkownik wpisuje wyszukiwaną frazę w pole wyszukiwania |
| 4 | Z listy wyników wybiera interesującą go fiszkę |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 4a | Wyszukana fiszka może być:   * fiszką użytkownika * publiczną fiszką stworzoną przez kogoś innego |
| Wyjątki | Krok | Wyjątek |
|  | 3a | Nie istnieje fiszka, która spełniłaby oczekiwania użytkownika |
| Wynik | Użytkownik znajduje interesującą go fiszkę | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 8 | Edycja fiszki | |
| Opis | Użytkownik edytuje wcześniej dodaną fiszkę | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik dodał wcześniej jakąś fiszkę (S. 3) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje fiszki” |
| 3 | Użytkownik klika przycisk edycji przy wybranej fiszce |
| 4 | Użytkownik wypełnia formularz edycji (tożsamy z formularzem tworzenia) |
| Alternatywy | Krok | Akcja |
|  | 2a | Użytkownik może edytować fiszki także z widoku konkretnej grupy fiszek.   * 2a-1. Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje grupy” * 2a-2. Użytkownik wybiera grupę fiszek i wchodzi w listę fiszek |
| Wynik | Użytkownik pomyślnie edytował grupę | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 9 | Edycja grupy | |
| Opis | Użytkownik edytuje wcześniej dodaną grupę | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik dodał wcześniej jakąś grupę (S. 4) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje grupy” |
| 3 | Użytkownik klika przycisk edycji grupy |
| 4 | Użytkownik wypełnia formularz edycji (tożsamy z formularzem tworzenia) |
| Rozszerzenia | Krok | Akcja |
|  | 2a | Użytkownik może edytować grupę również z widoku konkretnej grupy  2a-1. Użytkownik wchodzi w stronę konkretniej grupy fiszek |
| Wynik | Użytkownik pomyślnie edytował grupę | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 10 | Usunięcie fiszki | |
| Opis | Użytkownik chce usunąć fiszkę | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik dodał wcześniej jakąś fiszkę (S. 3) | |
| Wyzwalacze | S. 11 | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
|  | 2 | Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje fiszki” |
|  | 3 | Użytkownik klika przycisk usunięcia przy wybranej fiszce |
|  | 4 | Użytkownik potwierdza chęć usunięcia fiszki w pop-upie |
| Alternatywy | Krok | Akcja |
|  | 2a | Użytkownik może usunąć fiszki z widoku grupy   * 2a-1. Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje grupy” * 2a-2. Użytkownik wybiera grupę fiszek i wchodzi w listę fiszek |
|  | 2+ | Użytkownik może usunąć fiszkę przy okazji usuwania grupy fiszek (S. 11) |
| Wynik | Użytkownik usunął fiszkę | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 11 | Usunięcie grupy | |
| Opis | Użytkownik chce usunąć grupę | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik dodał wcześniej jakąś grupę (S. 4) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
| 2 | Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje grupy” |
| 3 | Użytkownik klika przycisk usunięcia przy wybranej grupie |
| 4 | Użytkownik potwierdza chęć usunięcia grupy w pop-upie |
| Rozszerzenia | Krok | Akcja |
|  | 2a | Użytkownik może usunąć grupę również widoku konkretnej grupy  2a-1. Użytkownik wchodzi w stronę konkretniej grupy fiszek |
| Wariacje | Krok | Akcja |
|  | 4a | Użytkownik usuwając grupę może:   * Usunąć wszystkie powiązane fiszki * Pozostawić wszystkie fiszki jako standalone |
| Wynik | Użytkownik pomyślnie usuwa grupę | |

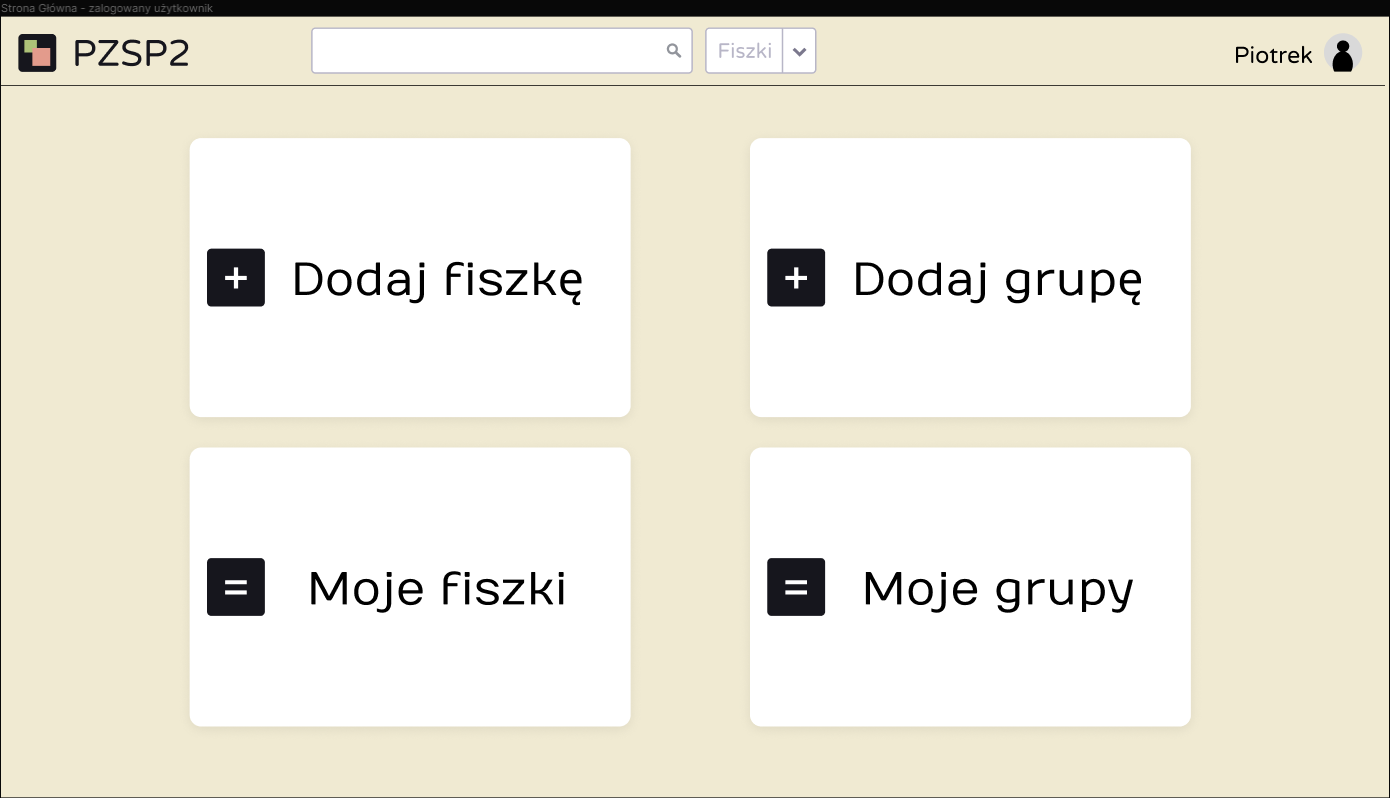
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scenariusz 12 | Dodanie fiszki do grupy | |
| Opis | Użytkownik chce dodać fiszkę do grupy | |
| Aktorzy | Użytkownik | |
| Warunki wstępne | Użytkownik stworzył wcześniej grupę oraz fiszkę (S. 3, S. 4) | |
| Opis | Krok | Akcja |
|  | 1 | Użytkownik wchodzi na stronę główną aplikacji |
|  | 2 | Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje grupy” |
|  | 3 | Użytkownik wchodzi w stronę konkretniej grupy fiszek |
|  | 4 | Użytkownik używa przycisku dodania nowej fiszki |
|  | 5 | Użytkownik wypełnia formularz tworzenia fiszki |
| Alternatywy | Krok | Akcja |
|  | 2+ | Użytkownik może dodać istniejącą fiszkę do grupy również z położenia listy fiszek   * 2a. Użytkownik wchodzi w sekcję „Moje fiszki” * 3a. Użytkownik używa przycisku dodawania do grupy * 4a. Użytkownik wybiera grupę z listy |
|  | 4a | Wyszukana fiszka może być:   * grupą użytkownika * publiczną grupą stworzoną przez kogoś innego |
| Wynik | Użytkownik pomyślnie dodaje fiszkę do grupy | |

# SCHEMATY UI

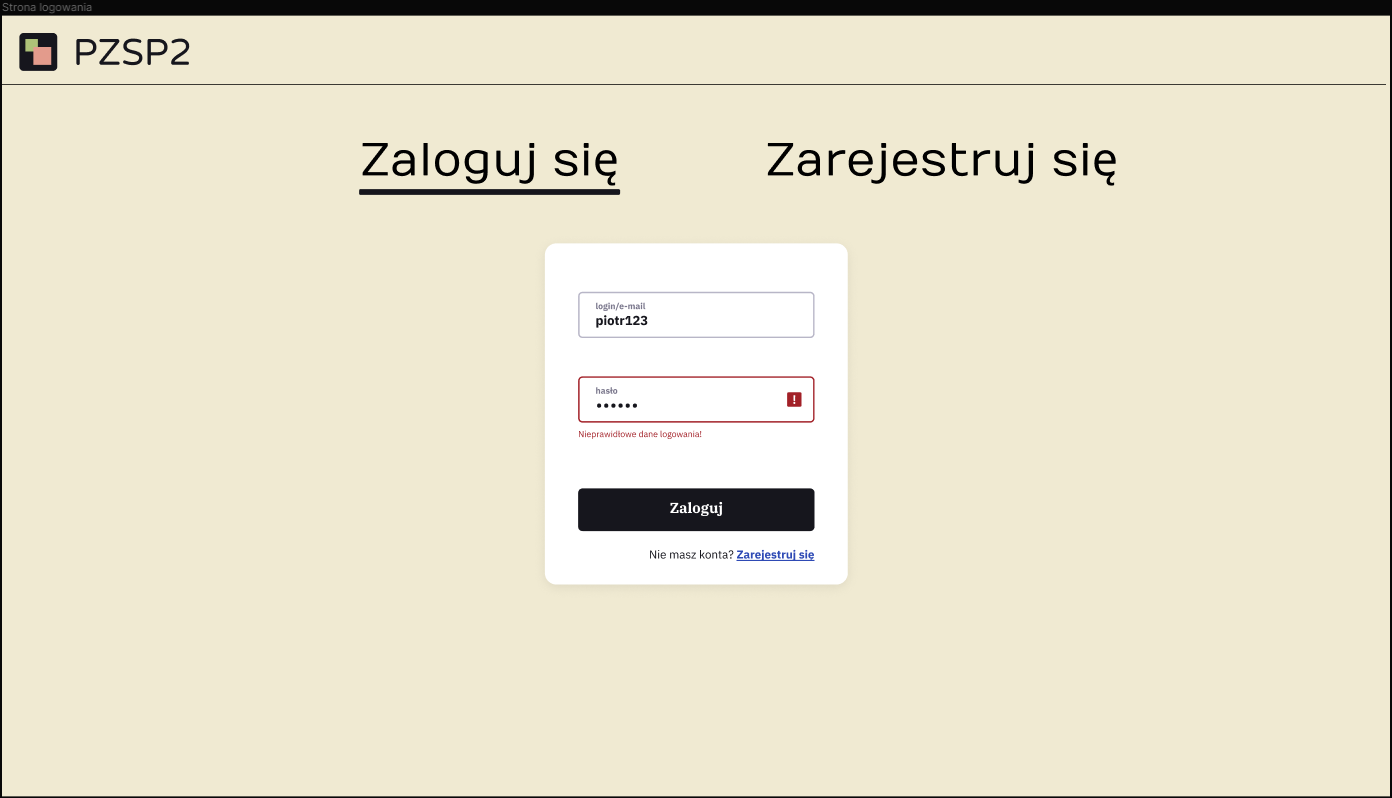
Schematy stworzone przy pomocy narzędzia Figma: [https://www.figma.com/file/egM5q8moynTEK0gTQx2oQw/PZSP2-UI](https://www.figma.com/file/egM5q8moynTEK0gTQx2oQw/PZSP2-UI?node-id=787%3A982&t=DUQMCPVhzIRP9KJO-3)

Prototyp (mock-up) UI:  
[https://www.figma.com/proto/egM5q8moynTEK0gTQx2oQw/PZSP2-UI...](https://www.figma.com/proto/egM5q8moynTEK0gTQx2oQw/PZSP2-UI?node-id=788%3A1133&scaling=contain&page-id=787%3A982&starting-point-node-id=788%3A1133)

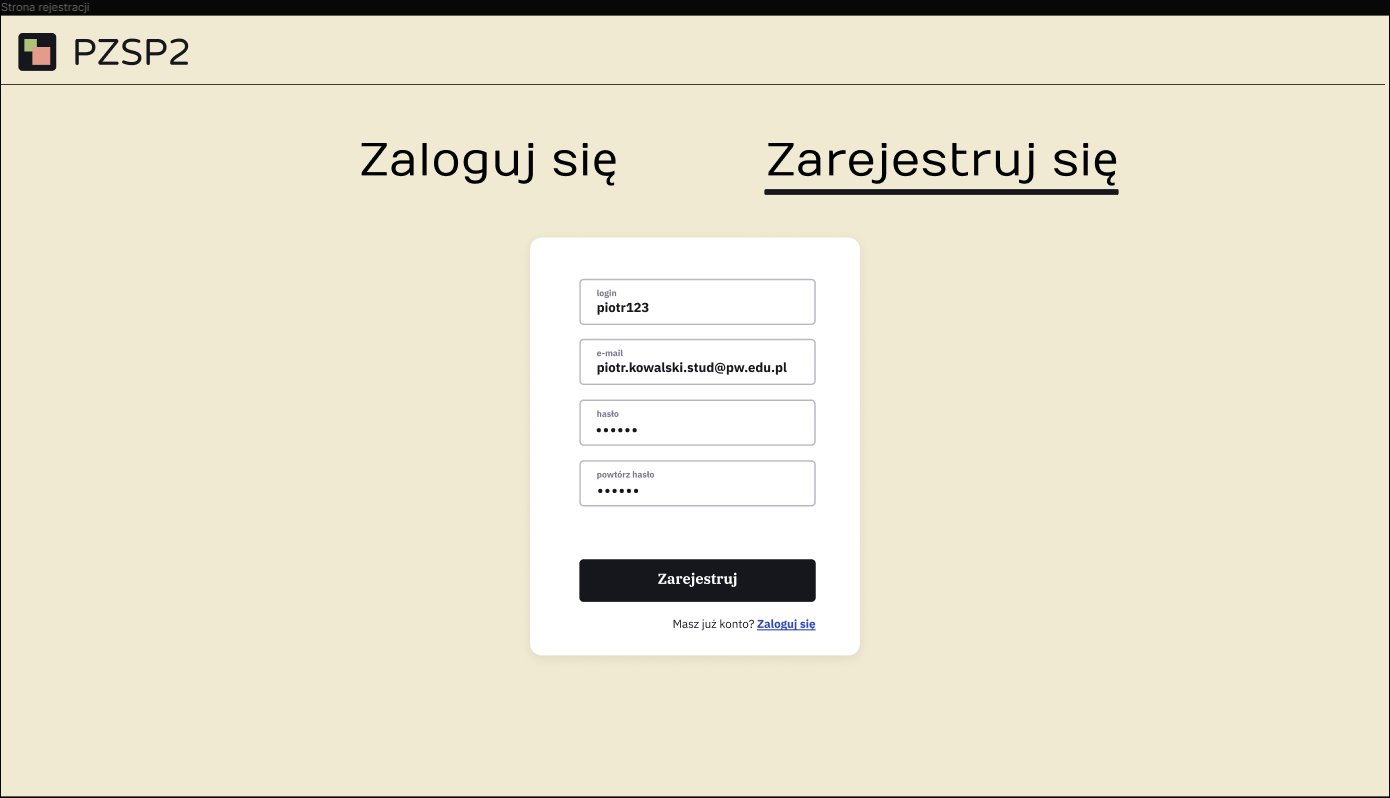
STRONA GŁÓWNA



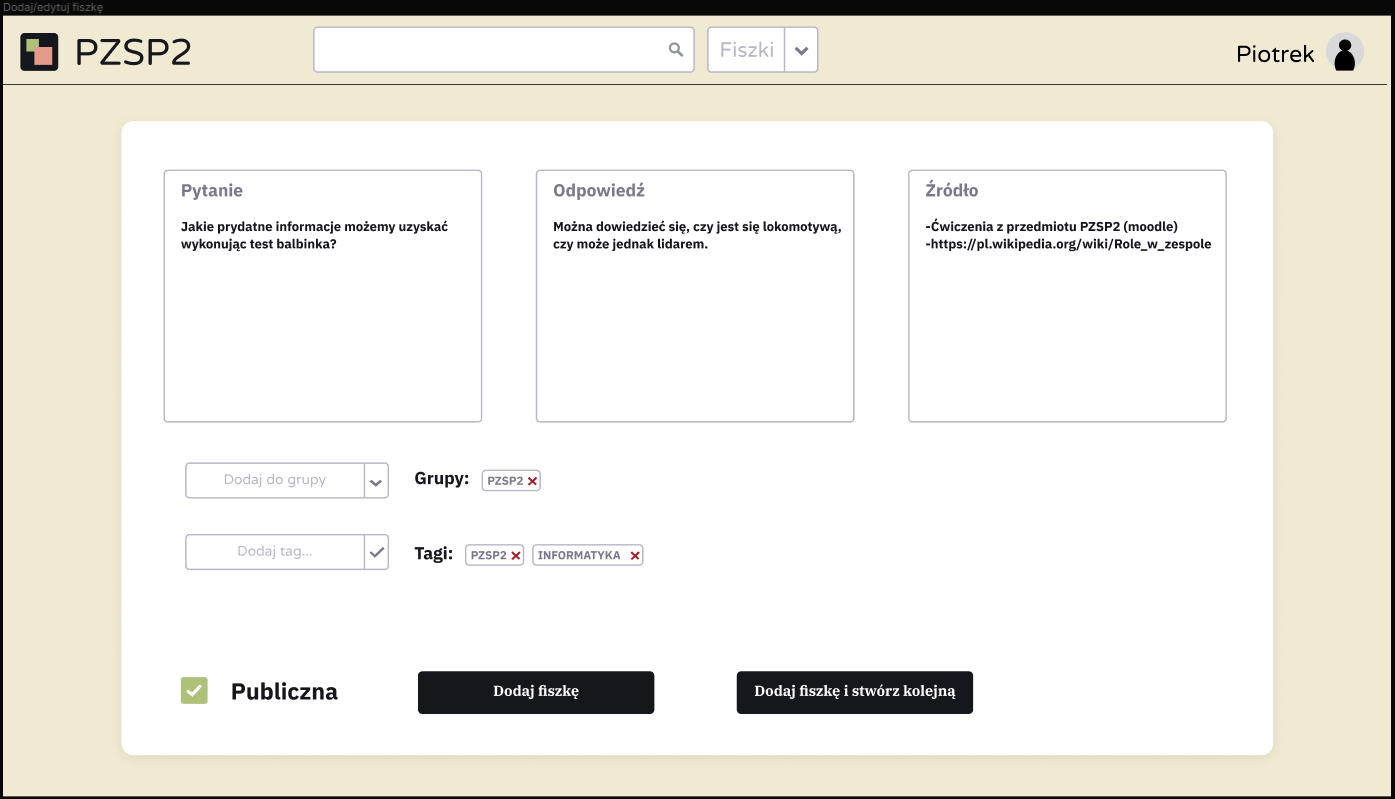
STRONA LOGOWANIA



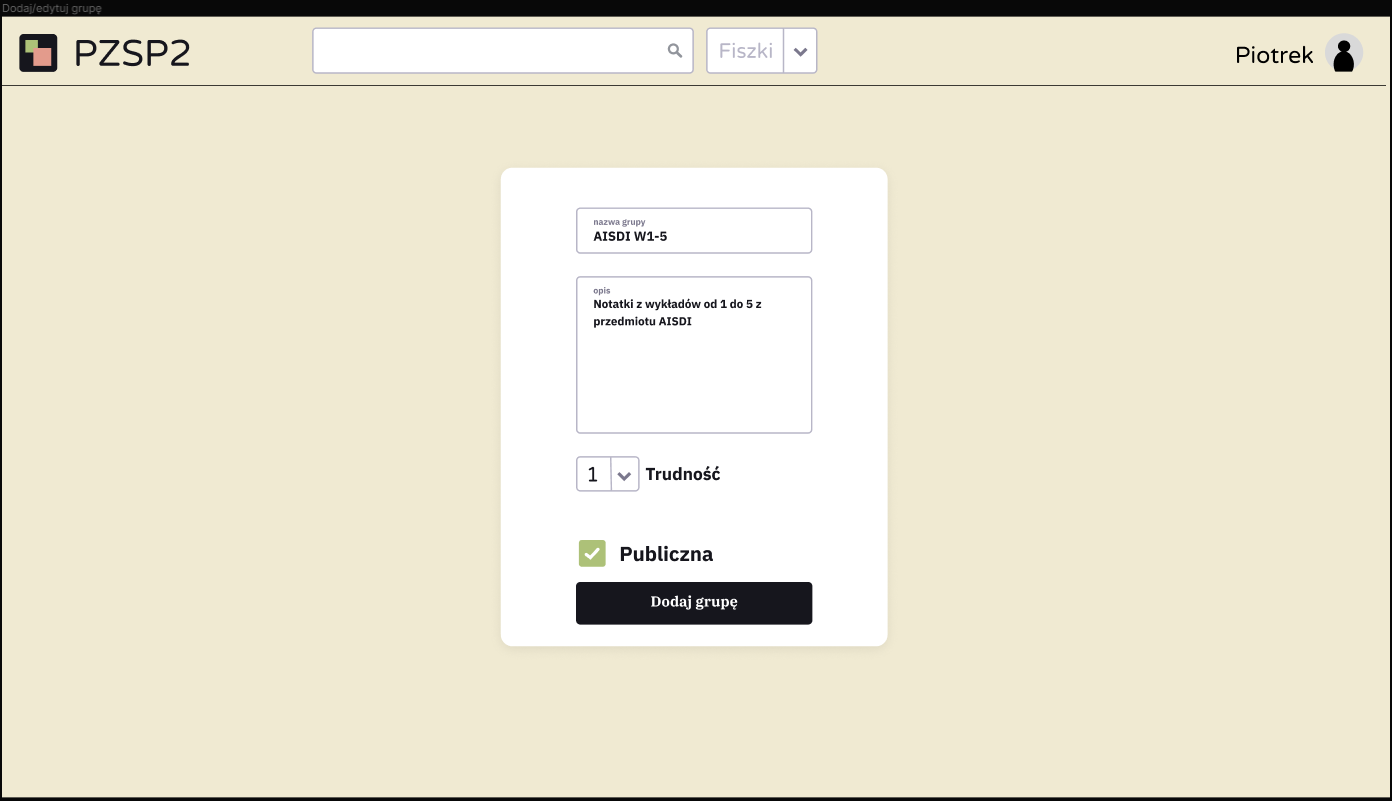
STRONA REJESTRACJI



DODAJ/EDYTUJ FISZKĘ



DODAJ/EDYTUJ GRUPĘ



MOJE FISZKI

Obraz zawierający stół

Opis wygenerowany automatycznie

MOJE GRUPY

Obraz zawierający stół

Opis wygenerowany automatycznie

STRONA GRUPY

Obraz zawierający tekst, stół

Opis wygenerowany automatycznie

STRONA FISZKI

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

WYSZUKIWANIE FISZEK

Obraz zawierający stół

Opis wygenerowany automatycznie

WYSZUKIWANIE GRUP

Obraz zawierający stół

Opis wygenerowany automatycznie

STRONA SCENARIUSZA TESTOWEGO

Obraz zawierający tekst

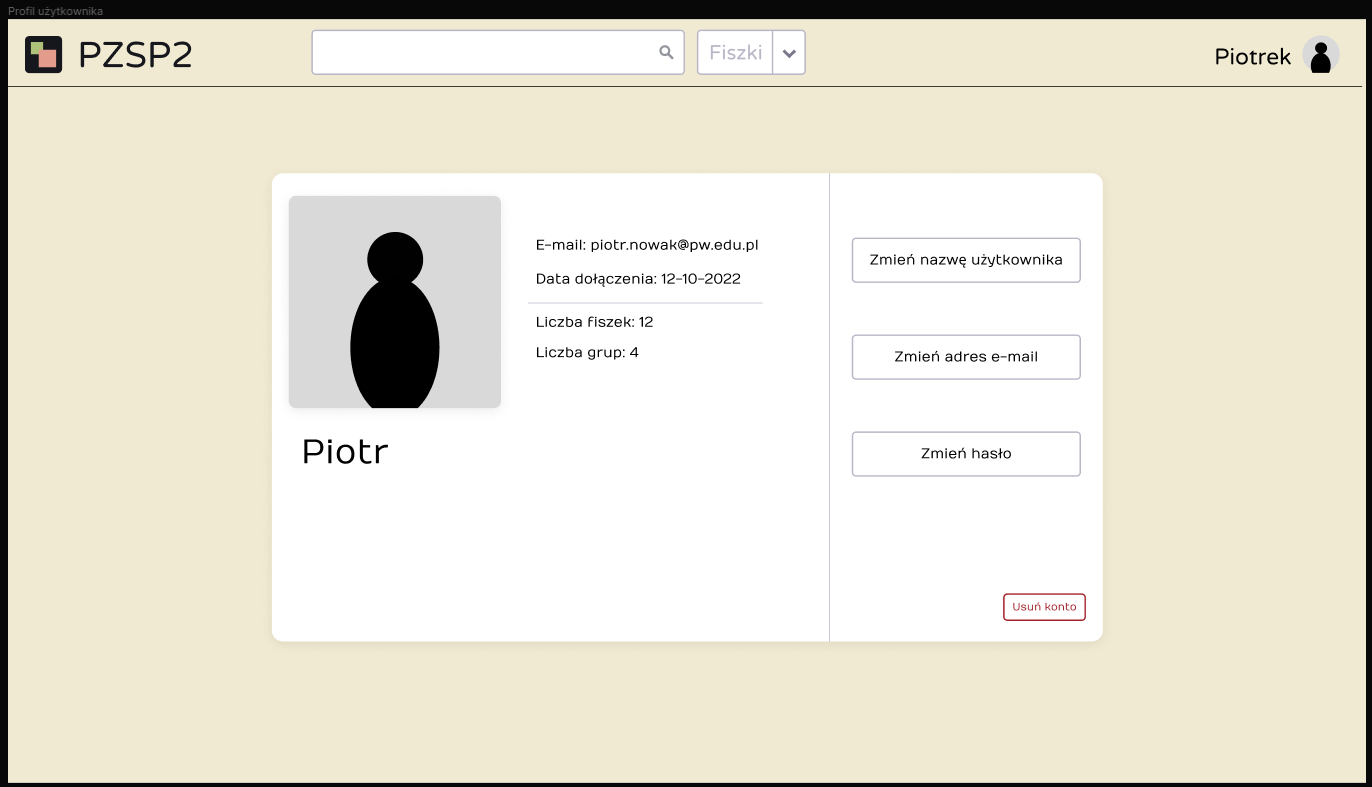
Opis wygenerowany automatycznie

PRZEGLĄDANIE FISZEK

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

PROFIL UŻYTKOWNIKA



# SŁOWNIK

1. **Fiszka** – podstawowy element aplikacji, służy do nauki. Składa się z pytania, odpowiedzi oraz źródła.
2. **Grupa** – grupa fiszek tworzona przez użytkowników.
3. **Użytkownik** – osoba korzystająca z aplikacji.
4. **Tag** – słowo kluczowe przypisane do fiszki lub grupy.
5. **Publiczne**, **prywatne** – zarówno fiszki, jak i grupy dzielone są ze względu na ich widoczność. Zasoby publiczne widoczne są dla wszystkich, prywatne - tylko dla użytkownika, który je dodał.
6. **Tryb przeglądania** – analogia do nauki przy użyciu fizycznych fiszek. Użytkownik przegląda swoje fiszki z możliwością podejrzenia odpowiedzi oraz źródła.
7. **Scenariusz testowy** – alternatywny tryb nauki przy użyciu fiszek. Użytkownik przegląda swoje fiszki przy czym próbuje odpowiadać na pytania. W czasie nauki użytkownik zaznacza, czy odpowiedział dobrze, czy źle. Po zakończeniu scenariusza testowego użytkownik otrzymuje informację zwrotną zawierającą jego wynik w postaci procentowej.
8. **Trudność** – fiszki oraz grupy posiadają trudność, która oznacza poziom zaawansowania materiału, który zawierają.